



PROJET ERASMUS +

MIGRATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI : un ciment pour l'Europe

O metodă complexă în procesul de predare-învățare este desfășurarea unor proiecte de parteneriat cu școli din alte state europene prin programele finanțate de Uniunea Europeană. Liceul Teoretic „Ioniță Asan din Caracal este la cea de-a treia experiență de acest gen, desfășurând în perioada 2017-2019 un proiect Erasmus+ de tip Ka 2 cu alte trei școli din Europa și anume: Lycee Remi Belleau din Nogent le Rotrou, Franța, Berufbildende Schule din Oschersleben, Germania, IIS Enrico Fermi din Montesarchio, Italia.

Titlul proiectului este „Migrations d’hier et d’aujourd’hui, un ciment pour l’Europe”.

Activitățile desfășurate la nivelul proiectului presupun, pe lângă realizarea unor produse, întâlniri, interviuri, grafice, prezentări Power Point la nivel local și întâlniri ale tuturor partenerilor, elevi și profesori și munca în echipe multinaționale.

Astfel, în primul an de desfășurare a proiectului, au avut loc: în septembrie 2017 întâlnirea transnațională din Montesarchio, Italia, în noiembrie 2017 activitatea de predare-învățare-formare din Nogent le Rotrou, Franța și în aprilie 2018 activitatea de predare-învățare-formare de la Caracal, România.

În cel de-al doilea an al proiectului, s-a desfășurat la Caracal a doua întâlnire transnațională a profesorilor în septembrie 2018 și între 5 și 10 noiembrie 2018, activitatea de predare-învățare-formare din Montesarchio, Italia unde s-au deplasat 5 elevi și 2 profesori din școala noastră.

În această ultimă întâlnire, elevii au prezentat în fața colegilor lor produsele pe care le realizaseră în școlile lor, cum ar fi : sistemele politice si educaționale din fiecare tara partenera, tradiții si obiceiuri, migrația ilegală din timpul comunismului – fuga românilor peste Dunăre în Iugoslavia.

Totodată, au avut loc ateliere comune, în care elevii au lucrat în echipe multinaționale, pe tema motivelor migrațiilor, a fost organizat un concurs de postere, s-au făcut interviuri și au avut loc întâlniri cu imigranți din Mali și din Senegal și cu scriitori din Italia care au susținut cauza migranților în scrierile lor. Imigranții au povestit elevilor greutățile pe care le-au întâmpinat în procesul de integrare în noua patrie, despre pericolele care i-au făcut să –și părăsească țara, despre speranțele și acțiunile lor în Italia.

Astfel, s-a urmărit creșterea gradului de empatie în rândul tinerilor, înlăturarea prejudecăților și a rasismului și o mai bună cunoaștere a fenomenului migrației.



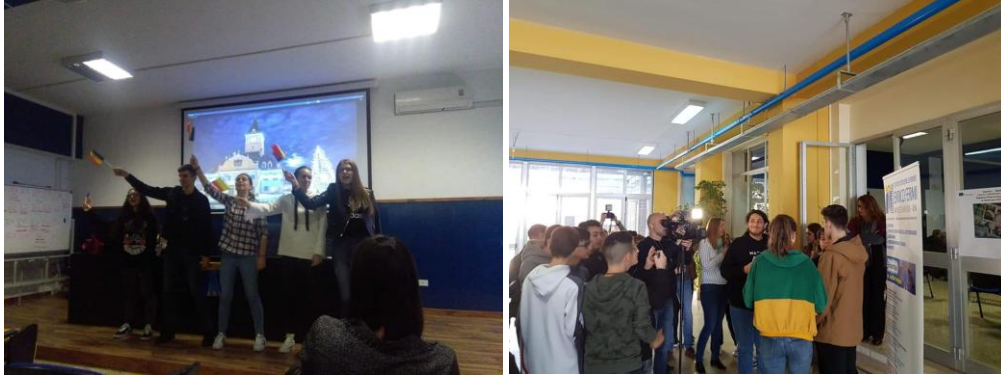
Programul a continuat cu o vizită la palatul regal de la Caserta și la ruinele amfiteatrului și ale școlii de gladiatori din Santa Maria Capua Vetere de unde a pornit în antichitate răscola lui



Spartacus.

În ultima zi a întâlnirii, s-au prezentat cântece cunoscute despre migrație și s-a realizat evaluarea activitatilor din aceasta săptămână

s-a organizat o expoziție finală, despre migrație și s-a realizat



Proiectul nostru va continua cu o activitate de predare-învățare-formare în Oschersleben, Germania în martie 2019 și cu o întâlnire transnațională în Nogent le Rotrou, Franța în mai 2019.

La sfârșitul acestui proiect, elevii și profesorii vor avea o mai bună capacitate de comunicare în limbi străine, abilități sociale dezvoltate, un bagaj de cunoștințe mai vast în ceea ce privește atât fenomenul migrației cât și moștenirea culturală a țărilor partenere și în general se va beneficia de pe urma acestei frumoase experiențe prin folosirea în procesul de predare-învățare a unor noi idei și metode dobândite în timpul cooperării.

Profesor coordonator, Batagui Florina